Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Вторая младшая группа

№ п/п	Фамилия имя ребенка	Ребенок в семье и сообществе		Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными		Имеет элементарные представления о Правилах дорожного движения		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Познавательное развитие» Вторая младшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Продуктивная (конструктивная) деятельность				Формирование целостной картины мира				Формирование элементарных математических представлений										Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Знает, называет и правильно использует детали строительного материала		Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими		Ориентируется в помещениях детского сада, правильно называет свой поселок		Знает и называет некоторые растения и животных, их детенышей		Умеет группировать предметы по цвету, форме, размеру		Правильно определяет количественное соотношение двух групп предметов, понимает конкретный смысл слов «больше», «меньше», «столько же»		Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму		Понимает смысл обозначений: вверху – внизу, впереди – сзади, слева, справа, на, над, под, верхняя, нижняя		Понимает смысл слов «утро», «вечер», «день», «ночь»			
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Речевое развитие» Вторая младшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Рассматривает сюжетные картинки		Отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения		Использует все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		н.г	к.г.	н.г	к.г.	н.г	к.г.	н.г	к.г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Речевое развитие» -чтение художественной литературы

Вторая младшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Пересказывает содержание произведения с опорой на рисунки в книге, на вопросы взрослого		Может прочитать наизусть небольшое стихотворение		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		н.г	к.г.	н.г	к.г.	н.г	к.г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Художественно-эстетическое развитие» Вторая младшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Рисование				Лепка				Аппликация				Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
		Изображает отдельные предметы, простые композиции и по содержанию сюжеты		Правильно пользуется карандашами, фломастерами, кистью и красками		Отделяет небольшие комочки пластилина, глины, раскатывает их прямыми и круговыми движениями ладоней		Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки		Создает изображения предметов из готовых фигур. Украшает заготовки из бумаги разной формы		Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам, по собственному желанию; умеет аккуратно использовать материалы		
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	Н.Г.	